



CONSIGLIO DI ISTITUTO SEDUTA DEL 27 NOVEMBRE 2014

DELIBERA N. 57 ADOZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico sui Progetti approvati dal Collegio dei Docenti congiunto, con Delibera del 29/10/14 e nell'ambito della definizione delle attività di arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2014/15 descritte in modo sintetico, ma dettagliato nella tabella allegata;
- RILEVATO** che il piano prevede iniziative che coinvolgono l'intero Istituto, più plessi dello stesso Istituto, plesso nel suo intero, più classi del medesimo plesso;
- PRESO ATTO** che per ciascuna iniziativa sono previsti responsabili di Progetto, vengono identificati i destinatari e rilevate le spese per esperti esterni, per utilizzazione del personale e per materiali e sussidi, con conseguente piano finanziario a copertura delle stesse;
- RILEVATO** che la copertura finanziaria deriva dalla disponibilità in bilancio dell'Istituzione scolastica, dall'art.9 CCNL-Comparto Scuola, dal Fondo dell'Istituzione scolastica per compensi al personale docente e non, da finanziamenti della 1^a-2^a-3^a Circostrizione del Comune di Verona, da proventi del Comune di Verona e altri Enti per i progetti in rete, da contributo volontario dei genitori;
- VISTA** la Delibera n. 43 del Consiglio d'Istituto del 28/04/14 per l'adesione alla rete "Musica d'insieme per crescere" per l'a.s.2014/15
- VISTA** la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 27/11/14 sul contributo dei genitori per alcuni progetti con intervento di esperti esterni in orario scolastico e in orario extrascolastico;
- CONSIDERATO** che in merito alla gestione ed alla verifica della compatibilità finanziaria intervengono competenze dirette del Dirigente Scolastico che dispone incarichi, predispone il Programma annuale ed impegna la spesa, e competenze mediate (per le materie previste dalla norma) da criteri fissati dal Consiglio d'Istituto o demandate alla contrattazione d'Istituto per quanto concerne l'utilizzazione del Fondo dell'istituzione scolastica per le spese di personale;
- RILEVATO** che è competenza tecnico-didattica precipua del Collegio dei Docenti definire e deliberare il Piano dell'Offerta Formativa;

DELIBERA

di adottare come di fatto adotta il Piano dei Progetti didattici costituenti l'arricchimento dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2014/15 così come descritto e specificato nella tabella allegata costituente parte integrante della presente.

VOTI FAVOREVOLI 9 VOTI CONTRARI 0 ASTENUTI 0

LA DELIBERA E' APPROVATA

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL SEGRETARIO

Alessandra Varanelli

IL PRESIDENTE

Salvatore Politi

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATIVA

L'offerta formativa integrativa consta di:

Azioni di rinforzo del curricolo (didattica compensativa) che mirano:

- al recupero di apprendimenti
- al rinforzo delle abilità di base
- alla differenziazione didattica in risposta ai diversi bisogni di apprendimento e socializzazione.

Progetti di arricchimento che mirano a integrare il curricolo di base con proposte aggiuntive per sviluppare percorsi e strumenti di conoscenza più approfonditi e potenziare l'efficacia dell'insegnamento/apprendimento.

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO:

| | Titolo e finalità |
|-----------------|---|
| INFANZIA | |
| P04 | STEP BY STEP Alunni coinvolti 25 (5 anni) Primo approccio ludico alla lingua inglese |
| P06 | ALFABETIZZAZIONE MOTORIA Alunni coinvolti 25 (4 anni) Giochi e movimento anche in inglese |
| P09 | MUSICA INSIEME PER CRESCERE Alunni coinvolti 25 (5 anni) Attraverso il canto e il movimento avvicinarsi al linguaggio dei suoni e al senso ritmico |
| PRIMARIA | |
| P02 | LABORATORI PER L'INTEGRAZIONE – tutte 1A+2A+3A+3B= 82 alunni Barbarani 5A+5B= 35 alunni Messedaglia Attività laboratoriali che privilegiano la dimensione pratico/manuale/creativa con la cooperazione degli OSS dell'ULSS 20 Per la scuola Messedaglia Progetto Circo rivolto alle classi 5 [^] con l'intervento gratuito degli operatori della cooperativa "Le Fate" |
| P02 | MUSICOTERAPIA – tutti Classi 4A = 15 alunni Messedaglia Classe 3A+3B = 40 alunni Barbarani Attraverso la voce, gli strumenti e il materiale sonoro offrire sia a bambini normodotati, sia a bambini con disturbi comportamentali un canale di espressione e comunicazione non verbale universale |
| P05 | VERONA AL TEMPO... – Provolo Tutti= 207 alunni Attraverso un percorso pluridisciplinare, conduce gli alunni allo studio dei primi insediamenti dell'uomo nel territorio veronese. Al termine del percorso i bambini costruiranno un plastico rappresentante il primo villaggio insediato sulla collina veronese e daranno uno spettacolo teatrale che racconterà la storia di bambini che vivevano sulle rive del fiume Adige al tempo del primo insediamento umano a Verona. Sono previsti due spettacoli al teatro Camploy e la partecipazione a Maggioscuola con spettacolo musicale/teatrale e mostra manufatti (strumenti/armi/monili utilizzati dalle popolazioni primitive e plastico della città di Verona, primi insediamenti). Esperienze di...” MaestraNatura” |
| P05 | L'ARTE E I CINQUE SENSI – tutti 19 classi = 380 alunni La visita e il laboratorio nella Collezione A. Forti di Verona, presso Palazzo della Ragione, sono l'occasione per far sperimentare ai bambini il senso trasformativo dell'arte attraverso l'uso dei cinque sensi; in particolare gli alunni saranno accompagnati nella scoperta di cosa può accaderti di “bello” mentre si osservano alcune opere scelte e guidati a conoscere il patrimonio culturale-artistico della nostra città. Durante la visita le classi saranno coinvolte in laboratori strutturati intorno al tema “Un viaggio nel mio giardino” e, alla scadenza prevista, parteciperanno ad un concorso a premi. I lavori verranno esposti in Collezione e, dal 13 al 21 dicembre, alunni, docenti e genitori potranno visitare sia la Collezione, sia la mostra temporanea delle opere prodotte. |
| P07 | ORTO– Messedaglia Tutti = 141 alunni Coltivazione dell'orto con osservazione dei cicli naturali. |
| P09 | MUSICA D'INSIEME PER CRESCERE – Barbarani |

| | |
|---|---|
| | Tutti =163 alunni Introdurre e diffondere nel sistema scolastico una corretta conoscenza musicale quale fattore educativo, espressivo, artistico e sociale. Partecipazione allo spettacolo "Opera aperta Aida" |
| SECONDARIA DI 1° | |
| P01 | ORIENTAMENTO - Classi 3= 81 alunni Si intende favorire una scelta consapevole del percorso (di formazione o istruzione) successivo alla scuola secondaria di primo grado, attraverso una serie di attività informative e formative rivolte agli alunni e alle loro famiglie. Queste attività vedono il coinvolgimento di enti territoriali preposti all'Orientamento e di istituti di formazione e di istruzione secondaria di secondo grado. |
| P04 | CONVERSAZIONE INGLESE - classi 3 + 2 = 167 alunni Arricchire il bagaglio lessicale e culturale attraverso la conversazione con docente di madrelingua |
| P04 | THEATRINO – tutti = 227 alunni Teatro in lingua inglese con un gruppo di quattro attori: 3 Sketches con workshop graduati per livello. Lo spettacolo si terrà nei locali della scuola. |
| P06 | NUOTO - Classi 1 = 60 alunni Attività di nuoto presso la piscina comunale |
| P10 | ATTIVITA' EXTRASCOLASTICA 1. CERTIFICAZIONE TRINITY - Classi 2+3 Attività di potenziamento linguistico finalizzata al conseguimento della certificazione per l'inglese 2. LATINO - Classi 2+3 Corso propedeutico 3. ECDL - Classi 3 Attività preparatoria al conseguimento della certificazione 4. PALLAVOLO ai corsi possono partecipare gli alunni delle varie classi 5. TEATRO al corso possono partecipare gli alunni delle varie classi |
| P10 | VIGILANZA MENSA Attività di vigilanza e controllo educativo |
| INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° | |
| P01 | CONTINUITA' - Tutti 5 anni = 25 bambini Infanzia 6 Classi 5 = 113 alunni Primaria Classi 1+2 = 146 alunni Secondaria Promuovere il benessere e la serenità degli alunni nel passaggio fra i diversi ordini di scuola. Prevede giornate di "Porte aperte" per alunni delle classi quinte, attività di sportello e serate per i genitori, particolare attenzione all'accoglienza degli alunni delle scuole dell'infanzia con giornate di presentazione della Scuola ai genitori ed ai bambini. |
| P02 | PARI OPPORTUNITA' – tutti Attività didattiche mirate alla socializzazione e integrazione nel gruppo classe e laboratori per il potenziamento delle abilità di apprendimento |
| P02 | DSA/BES – tutti Viene attivato anche per l'anno scolastico 2014/2015 lo sportello al fine di fornire un servizio di supporto e consulenza in materia di DSA, rivolto alle famiglie, agli insegnanti ed agli alunni del comprensivo. Per i bambini di 5 anni dell'infanzia e classi 1 della primaria attività di screening con il supporto di un logopedista |
| P07 | BENESSERE E SICUREZZA – tutti Attività didattiche mirate a sensibilizzare e aumentare la consapevolezza degli alunni in materia di sicurezza, salute e legalità. Partecipazione all'iniziativa del comune di Verona: Consiglio comunale dei bambini e delle bambine Per le classi 5 e 1 media: Progetto di educazione affettiva e sessuale per aiutare i ragazzi ad accettare i cambiamenti del loro corpo da un punto di vista fisico e psicologico, sottolineare l'importanza dell'imparare a riconoscere le proprie emozioni, rispettare i propri disagi ed imbarazzi per prevenire situazioni di pericolo, parlare del corpo come mezzo di espressione, di comunicazione e di cura. Incontro iniziale di presentazione e finale di ritorno per i genitori. |
| P10 | DOPOSCUOLA – Infanzia – Primarie Provolo e Barbarani - Secondaria I servizi integrativi pre e post-scolastici vengono istituiti per offrire un sostegno alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie; il servizio di doposcuola si pone come intermediario tra il contesto scolastico e quello familiare svolgendo un importante lavoro di rete. Il servizio di doposcuola è un intervento educativo continuativo che si configura come occasione di accoglienza e arricchimento dell'offerta formativa richiesta dall'utenza. |
| PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° | |
| P02 | DIRITTO ALLO STUDIO - tutti Interventi mirati per il recupero degli apprendimenti per quegli alunni che per vari motivi (malattie, difficoltà personali, situazioni familiari) hanno delle lacune. Interventi domiciliari per gli alunni ospedalizzati. GIOCHI MATEMATICI: partecipazione a tornei matematici per gli alunni che vogliono cimentarsi con esercizi logici sia della primaria che della secondaria |

| | |
|-----|--|
| P03 | LEONARDO Maturazione di una coscienza europea attraverso la conoscenza degli stili di vita. Scambi studenteschi. |
| P03 | INTERCULTURA – tutti Accogliere ed integrare alunni stranieri e relative famiglie nell' IC 03 – VR Rilevare presenza alunni a rischio dispersione scolastica ed approntare iniziative al fine di ridurre il fenomeno |
| P06 | POTENZIAMENTO MOTORIO – tutti 511 alunni Primaria 227 alunni Secondaria Partecipazione ai Giochi Studenteschi, alle attività promosse dal Comune, al progetto “Più sport a scuola”; interventi propedeutici al Basket, Tennis e Volley |
| P10 | EXTRASCUOLA – tutti Attività sportive e artistiche in orario extrascolastico e su richiesta dell'utenza: avviamento allo sport basket/pallavolo/tennis ; corsi di ARTESCUOLA disegno/pittura /teatro Corsi di Inglese - Provolo/ Barbarani/Messedaglia- conversazioni con madrelingua inglese Chitarra– Messedaglia Offrire ai bambini la possibilità di impegnare il loro tempo libero in una attività che li coinvolga direttamente, sfruttando le loro potenzialità e curiosità, utilizzo di uno strumento musicale come momento di socializzazione ed aggregazione Soroban: utilizzo dell'abaco giapponese per sviluppare manualità e capacità logiche. CENTRO APERTO Messedaglia - Classi3-4-5 = 16 alunni L'animazione è un sistema con funzioni ludiche, ricreative, educative e culturali orientata a favorire la crescita della persona in tutte le sue potenzialità. Per questo si prevede la proposta di attività laboratoriali e ludiche che favoriscano tra i minori coinvolti lo sviluppo di un clima relazionale positivo, attraverso la comprensione e l'acquisizione delle regole sociali. |